ОНИ ПРОСТО ДРУГИЕ, ИМ ТОЖЕ НУЖНО ДАТЬ ШАНС ЛЮБИТЬ, МЫСЛИТЬ, УЧИТЬСЯ, МЕЧТАТЬ

Уважаемые родители!

Вашему ребенку поставили диагноз, относящийся к расстройствам аутистического спектра? Это не приговор!

Памятка поможет вам сделать первые шаги в изучении и преодолении аутизма.

АУТИЗМ – остается наиболее загадочным психическим заболеванием. Особенно ярко синдром аутизма проявляется в детском возрасте и зачастую приводит малыша к изоляции от родных людей и общества.

Ребенок с аутизмом может появиться в любой семье, вне зависимости от уровня образования, социального статуса родителей. В аутизме ребёнка нет ничьей вины. Аутизм — это расстройство, возникновение которого обусловлено комплексом причин.

В число факторов риска можно назвать пол ребенка: мальчики в 4-5 раз чаще страдают от аутизма, чем девочки. Имеет значение семейный анамнез: если в семье родился ребенок-аутист, существует повышенная вероятность того, что в будущем у этих родителей будут рождаться дети с подобными нарушениям. У родителей или родственников детей-аутистов нередко наблюдаются социальные проблемы и слабо выраженные трудности с коммуникацией.

Экология, состояния организма матери во время подготовки к беременности, течение беременности и родов, а также некоторые инфекции и лекарственные средства, принимаемые матерью во время беременности (например, препараты, содержащие вальпроевую кислоту которая используется для лечения эпилпесии), влияют на формирование головного мозга и изменяют развитие и поведение ребенка.

По современному классификатору психических расстройств, расстройство аутистического спектра (РАС) включает пять фронтальных детских состояний: классический аутизм, синдром Аспергера, синдром Ретта, синдром Хеллера и атипичный аутизм.

ДЕТСКИЙ АУТИЗМ- заболевание, относящееся к общим расстройствам психического развития, при которых отмечаются качественные нарушения коммуникации и социального взаимодействия и стереотипные формы поведения и активности.

АТИПИЧНЫЙ АУТИЗМ- одна из разновидностей заболеваний, входящих в группу расстройств развития человека. Для атипичного аутизма характерны нарушение восприятия и понимания окружающей действительности, стереотипные действия, плохо развитое воображение, недостаток взаимодействия и социального общения. Нередко эта патология сочетается с тяжелыми специфическими расстройствами развития речи и глубокой умственной отсталостью.

СИНДРОМ РЕТТА – психоневрологическое наследственное заболевание, встречающееся преимущественно у девочек. Развитие ребенка до 6-18 месяцев протекает нормально, но потом у девочки начинают пропадать приобретенные речевые, двигательные и предметно-ролевые навыки.

СИНДРОМ АСПЕРГЕРА – данная форма аутизма проявляется в дефиците общения ребенка со взрослыми и сверстниками, нарушениях в восприятии окружающего мира и адаптации к нему, а также существенном ограничении во взаимодействия к социуму.

Основные признаки синдром Аспергера начинают проявляться у детей после пяти лет. Эти дети имеют точную память и способность выстраивать логическую цепочку событий, но обделены творческим потенциалом, воображением, чувством юмора и способностью понимать эмоции других людей. Это создает серьёзные коммуникативные проблемы и трудности в взаимодействии с общением.

ОГРАНИЧЕСКИЙ АУТИЗМ – формируется в следствии раннего ограничения поражения мозга вследствие родовых травм, внутриутробных инфекций, гипоксии новорожденных. У детей отмечается психическая заторможенность, двигательная недостаточность, нарушения внимания и памяти, задержка речевого и интеллектуального развития.

РАССТРОЙСТВО АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА – это общее расстройство развития, характеризующееся трудностями при контакте, с другими людьми, неадекватными реакциями при общении, ограниченностью интереса к склонности стереотипии (повторяющимся действиям, схемам). В отличии классического аутизма, у детей проявляются мягкие признаки и симптомы.

Чем раньше начинается коррекционная работа с ребенком аутистом, тем в большей степени можно рассчитывать на компрессорные возможности нервно-психической системы ребенка.

БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
г.Горно-Алтайск,
пр-т. Коммунистический д.113
тел. (838822) 6-46-64
Сайт: / http://www.ppms-ra.ru/

Министерство образования и науки Республики Алтай

БУ РА «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Памятка для родителей

Что нужно знать об аутизме

г. Горно-Алтайск, 2019